

Structura proiectului didactic al lecției (Model)

PROIECT DIDACTIC

I. Antet/Date generale

Denumirea instituției de învățământ, localitate:

Nume, prenume profesor, grad didactic:

Disciplina de bază:

Discipline înrudite:

Clasa:

Timpul alocat:

II. Caracteristici didactice ale proiectului

Subiectul lecției:

Competențe specifice:

Unități de competențe:

Strategii de predare& învățare: (enumerați strategiile și metodele/procedeele utilizate, care se regăsesc în proiectul de lecție, coloana *strategii & metode*)

Forme de organizare:

Strategii de evaluare: (enumerați strategiile și metodele utilizate, care se regăsesc în proiectul de lecție, coloana *evaluare*)

Obiective: Elevii vor fi în stare:

O₁:

O₂:

O₃:

O₄:

O₅:

III. Resurse necesare

Resurse materiale (non-digitale):

Exemple: harta geografică a Europei, corpuri geometrice, seturi de laborator.

Resurse hard (enumerați denumirile complete ale echipamentelor, cu indicarea caracteristicilor de bază; doar cele utilizate).

Exemple: Notebook Lenovo, RAM: 4GB, SSD 512 GB, display HD de 15 inch.

Resurse soft (enumerați denumirile complete ale tuturor programelor, utilizate în lecție, gen sisteme de operare, aplicații locale, aplicații cloud, aplicații de comunicare sincronă și asincronă.)

Exemple: Windows 10; Google Classroom; Paint.net 5.0.12; Audacity 3.4.2; StoryBird.

Resurse bibliografice (enumerați toate sursele utilizate: manuale (cu indicarea temelor studiate, ce au tangență cu tema lecției), cărți, tutoriale, articole, studii, resurse web; indicați autorii, denumire, anul publicării, pagina, adresa web).

IV.Scenariul didactic al lecției (titlul lecției)

| Etapă ale lecției | Obiective | Timp (min) | Elemente de conținut | | Strategii didactice | | | Evaluare (formativă /sumativă) |
|-------------------------------------|----------------|------------|---|---|---|--|------------------------------|--|
| | | | Activitatea profesorului | Activitatea elevilor | Strategii & Metode | Resurse | Forme de organizare | |
| Introducere | | | | | | | | |
| Etapă confrom modelului ales | O _n | | Descrieți succint activitățile realizate de profesor. Includeți întrebările formulate pentru elevi. | Descrieți succint activitățile realizate de elevi la propunerea profesorului. | Enumerați metodele utilizate și o scurtă descriere/argumentare a lor în contextul lecției | Enumerați denumirea resursei și menirea ei didactică, adică pentru ce o folosiți și localizarea (<i>PC profesor, PC elev, platformă cloud, platformă locală</i>) | Indicați forma de organizare | Indicați tipul evaluării; metodele de evaluare |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Finalul lecției | | | | | | | | |

Tabel 1. Instrumente digitale utilizate în lecția (Titlul lecției)

Exemple

| Nr | Denumire Instrument | Funcționalități utilizate | Menirea didactică | Localizare | Tip licență | Adresa web |
|----|---------------------|---|---|---------------------|--|---|
| 1 | Audacity 3.4.2 | Redactare fișier audio (extragere fragment) | Înregistrare/redactare audio | Calculator profesor | Liberă ((CC-BY 3.0) https://github.com/audacity/audacity/blob/master/LICENSE.txt | https://www.audacityteam.org/ |
| 2 | MS PowerPoint 16 | Elaborare prezentare interactivă cu elemente multimedia | Elaborare/Redactare/Redare prezentări | Calculator profesor | Proprietară https://support.microsoft.com/en-us/office/read-the-software-license-terms-for-office-87e24e5b-4e04-4eba-be2a-df3d76d7e089 | https://microsoft-powerpoint-2016.en.softonic.com/ |
| 3 | GIMP 2.10.36 | Editare imagini | Elaborare/editare grafice si fotografii | Calculator profesor | https://www.gimp.org/docs/userfaq.html | https://the-gimp.en.softonic.com/ |
| 4 | Socrative | Elaborare teste | Elaborare/Utilizare teste online | Server cloud | Proprietară cu diferite versiuni, inclusiv versiunea shareware cu opțiuni limitate (număr întrebări, teste, studenți). https://help.socrative.com/en/ | https://www.socrative.com |

Explicare titluri de coloane, tabel 1.

Denumire instrument. Indicați denumirea completă a instrumentului (ex. MS PowerPoint 16, Corel Photo-Paint, ActivePresenter, Socrative).

Funcționalități utilizate. Indicați pentru ce ați utilizat instrumentul în lecția dată: elaborare resurse de conținut (ex., elaborare video), redactare resursă (ex., optimizare resursă – micșorare dimensiuni fizice și cantitate de informații); creare colaj de imagini, afișare resursă (ex. redare simulare), elaborare test, ș.a.

Menirea didactică. Indicați pentru ce scopuri didactice poate fi utilizat acest instrument în genere.

Localizare. Indicați unde este plasat instrumentul, pentru a fi accesat/utilizat de /elevi: în cloud, pe calculatorul profesorului/elevului, pe serverul școlii, pe telefonul mobil ș.a.

Tip licență. Selectați din trei categorii: proprietară, liberă (free), liberă condiționat (shareware). Indicați link-ul către pagina web, unde se află informații despre tipul licenței.

Adresa web. Adresa web unde este plasat instrumentul sau de unde poate fi descărcat.

Tabel 2. **Resurse digitale de conținut utilizate în lecția** (Titlul lecției) *Exemple*

| Nr | Denumire resursă | Tip resursă | Menirea didactică | Autor | Localizare | Tip licență | Adresa web |
|----|------------------------|-------------|---|-----------------------------|------------|--|---|
| 1 | Construire molecule | modelare | Ilustrare structură molecule | Universitate a din Colorado | web | RED CC-BY-4.0 https://phet.colorado.edu/en/licensing | https://phet-dev.colorado.edu/html/build-a-molecule/0.0.0-dev.58/phet/build-a-molecule_all_phet.html |
| 2 | Interferență a undelor | simulare | Demonstrare a fenomenului de interferență a undelor mecanice | Universitate a din Colorado | web | RED CC-BY-4.0 https://phet.colorado.edu/en/licensing | https://phet.colorado.edu/sims/html/wave-interference/latest/wave-interference_all.html |
| 3 | Galerie imagini | tutorial | Invățare ghidată la tema <i>Construire galerii de imagini în pagini web</i> | W3schools | web | https://www.w3schools.com/about/about_copyright.asp | https://www.w3schools.com/css/css_image_gallery.asp |
| 4 | Erupții Vulcanice | imagini | Demonstrare erupții vulcanice | NASA | web | https://earthobservatory.nasa.gov/image-use-policy | https://earthobservatory.nasa.gov/images/148085/landsat-views-a-nighttime-eruption |

Explicare titluri de coloane, tabel 2.

Denumire resursă. Denumiți resursa (dacă aceasta nu este deja denumită de autorul ei), în conformitate cu ceea ce reprezintă ea.

Tip resursă. Indicați tipul resursei, de exemplu, imagine; prezentare interactivă; simulare; video-tutorial; pagină-web; test digital ș.a.

Autor. Indicați cine este autorul resursei, de exemplu, elaborată de autor; adaptată de autor; preluată de pe web (organizația sau autorul), nu știu.

Localizare. Indicați unde se află resursa, de exemplu, pe web, YouTube, platforma Kahoot, GoogleClassroom, PC local ș.a.

Tip licență. Indicați tipul de licență de utilizare/distribuire a instrumentului/resursei, de exemplu, resursă educațională deschisă; resursă proprie.

Adresa web. Indicați adresa unde este plasată resursa digitală în prezent pentru a fi accesată de elevi.